



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Analisa Masalah Kesejahteraan Sosial	KES2104	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 3	Praktik = 0	3	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Dra Tuti Atika, MSP, 2. Dra. Erni Asneli Asbi, M.Si		Agus Suriadi. S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menerapkan model analisis kebijakan sosial, melalui formulasi, implementasi, dan evaluasi secara sistematis.				
	CPL 9	Mampu memetakan masalah sosial, merancang program penyelesaian masalah sosial dan mengimplementasikan solusi atas masalah sosial				
	CPL 10	Mampu menciptakan kewirausahaan sosial dalam memberdayakan masyarakat dan memberikan solusi dalam permasalahan sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)

CPMK 1	<i>Mampu memahami kebijakan kesejahteraan sosial</i>	20%
CPMK 3	<i>Mampu menganalisis kebijakan kesejahteraan sosial</i>	26%
CPMK 26	<i>Mampu menjelaskan masalah patologi sosial</i>	21%
CPMK 29	<i>Mampu menjelaskan kewirausahaan sosial dalam memberdayakan masyarakat</i>	24%
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
SUB-CPMK2 00101	<i>Mampu mengidentifikasi masalah sosial</i>	
SUB-CPMK2 00202	<i>Mampu mengkategorikan kebijakan sosial yang bertujuan menangani permasalahan sosial</i>	
SUB-CPMK2 00303	<i>Mampu menyesuaikan program-program kebijakan sosial yang bertujuan untuk menangani masalah sosial</i>	
SUB-CPMK2 00404	<i>Mampu memberi argumentasi tentang kebijakan-kebijakan sosial yang bertujuan untuk menangani masalah sosial.</i>	
SUB-CPMK2 02405	<i>Mampu mendesain program-program SDG's dan masalah sosial dalam penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas</i>	
SUB-CPMK2 02506	<i>Mampu mengkritisi program-program SDG's dan masalah sosial dalam penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas</i>	
SUB-CPMK2 03011	<i>Mampu mengklasifikasikan masalah sosial patologis dan non patologis</i>	
SUB-CPMK2 03112	<i>Mampu mendesain program-program penanganan masalah sosial patologis dan non patologis</i>	
SUB-CPMK2 03213	<i>Mampu menerapkan program-program penanganan masalah sosial patologis dan non patologis</i>	
SUB-CPMK2 02607	<i>Mampu merancang strategi efektif dalam penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas</i>	
SUB-CPMK2 02708	<i>Mampu memfasilitasi kegiatan-kegiatan untuk meningkatkan individu atau keluarga pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial</i>	
SUB-CPMK2 02809	<i>Mampu merekomendasikan program-program kegiatan pemberdayaan masyarakat dalam penanganan masalah sosial</i>	
SUB-CPMK2 02910	<i>Mampu menghubungkan pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial dengan sistem sumber lainnya dalam memecahkan masalah sosial.</i>	

Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		SUB-CP MK2001 01	SUB-CP MK200 202	SUB- CPMK 20030 3	SUB- CPMK 20040 4	SUB- CPMK 20240 5	SUB- CPMK 20250 6	SUB- CPMK 20301 1	SUB- CPMK 20311 2	SUB- CPMK 20321 3	SUB- CPMK 20260 7	SUB- CPMK 20270 8	SUB- CPMK 20280 9	SUB- CPMK 20291 0
	CP MK 1	✓	✓	✓										
	CP MK 3				✓	✓	✓							
	CP MK 26							✓	✓	✓	✓			
	CP MK 29											✓	✓	✓
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah analisa masalah kesejahteraan Sosial adalah sebuah program studi yang memfokuskan pada pemahaman dan analisis terhadap berbagai masalah yang memengaruhi kesejahteraan sosial masyarakat. Mata kuliah ini umumnya mencakup topik-topik seperti kemiskinan, ketidaksetaraan, pelecehan, diskriminasi, serta masalah-masalah sosial lainnya yang dapat mempengaruhi kesejahteraan individu dan kelompok. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman mendalam tentang berbagai masalah sosial dan melatih mahasiswa untuk menganalisis akar masalah, dampaknya, dan mencari solusi yang berkelanjutan.													
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	Cultural Knowledge: 1. nilai-nilai dan kode etik pekerja sosial. 2. pratik setting mikro/mezzo/makro 3. keterampilan pekerja sosial. 4. metode-metode pekerja sosial di level intervensi mikro. 5. metode-metode pekerja sosial di level intervensi makro 6. kesejahteraan sosial dan pekerja sosial berdasarkan UUD 7. sejarah ilmu kesejahteraan sosial dan pekerja sosial 8. ruang lingkup kesejahteraan sosial/pekerja sosial dengan sistem sumber kesejahteraan sosial 9. ilmu yang melatarbelakangi kesejahteraan sosial dan pekerja sosial 10. pekerjaan sosial sebagai profesi dan perkembangannya.													

		11. sistem kekerabatan di Indonesia.					
Daftar Pustaka		Utama: 1. Charles Zastrow, 2004, Social Work and Social Welfare 2. Kartono, Kartini, Patologi Sosial. 3. Koenjaraningrat, Pengantar Antropologi . 4. Maertojo Noempoeni, Perubahan Nilai-Nilai di Indonesia 5. Malcolm Payne, 2014, Modern Social Work Theory 6. Peter L Berger dan Thomas Luckmann, 2012, Tafsir Sosial Atas Kenyataan 7. Simanjuntak, Beberapa Aspek Patologi Sosial. 8. Soetima, Masalah Sosial dan Pembangunan. 9. Soetomo, 2018, Masalah Sosial, Pembangunan Sosial dan Kesejahteraan 10. Suhato Edi, Kebijakan Sosial sebagai Kebijakan Publik, Bandung. 11. Sukanto, Soejono Sosiologi Suatu Pengantar. 12. Wirawan Sarlito, Masalah-masalah Kemasyarakatan Indonesia.					
		Pendukung: -					
Dosen Pengampu		1. Dra Tuti Atika, MSP, 2. Dra. Erni Asneli Asbi, M.Si					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	SUB-CPMK200101 Mampu mengidentifikasi masalah sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan. Bentuk non-test: - Meringkas Materi Kuliah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence.	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the	1. Pengertian Masalah Sosial 2. Dasar penilaian penetapan suatu kondisi sosial sebagai	UTS=2% Problem Based=4%

				2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	3. Dampak-dampak masalah kesejahteraan sosial	
2	SUB-CPMK200202 Mampu mengkategorikan kebijakan sosial yang bertujuan menangani permasalahan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan. Bentuk non-test: - Meringkas Materi Kuliah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan:	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan:	2. Pengertian Masalah Sosial 4. Dasar penilaian penetapan suatu kondisi sosial sebagai	UTS=3% Problem Based=4%

				3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	5. Dampak-dampak masalah kesejahteraan sosial	
3	SUB-CPMK200303 Mampu menyesuaikan program-program kebijakan sosial yang bertujuan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan. Bentuk non-test: Tulisan Essay	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz	1. Pengertian nilai sosial dan norma sosial	UTS=3% Problem Based=4%

	untuk menangani masalah sosial		Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	1. Fungsi nilai sosial dan nilai sosial 2. Macam-macam norma sosial yang berlaku dalam masyarakat 3. Hubungan norma dan nilai dengan kondisi aman dalam masyarakat 4. Norma sosial dan nilai sosial sebagai sosial kontrol	
--	--------------------------------	--	--	---	---	--

4	SUB-CPMK200404 Mampu memberi argumentasi tentang kebijakan-kebijakan sosial yang bertujuan untuk menangani masalah sosial.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan. Bentuk non-test: Tulisan Essay	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	1. Pengertian nilai sosial dan norma sosial 2. Fungsi nilai sosial dan nilai sosial 3. Macam-macam norma sosial yang berlaku dalam masyarakat 4. Hubungan norma dan nilai dengan kondisi aman dalam masyarakat 5. Norma sosial	UTS=3% Problem Based=4%
---	---	--	---	--	--	--	----------------------------

						dan nilai sosial sebagai sosial kontrol	
5	SUB-CPMK2024 05 Mampu mendesain program -program SDG's dan masalah sosial dalam penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: - Kuis - Ringkasan Materi Kuliah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i>	1. Faktor penyebab perubahan sosial 2. Dampak perubahan sosial 3. Hubungan perubahan sosial dengan masalah sosial	UTS=3% UAS=2% Problem Based=5%

					25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
6	SUB-CPMK202506 Mampu mengkritisi program-program SDG's dan masalah sosial dalam penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk non-test: Presentasi Diskusi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i>	1. Masalah-masalah kesejahteraan sosial 2. Masalah kesejahteraan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat 3. Upaya yang dilakukan pemerintah dalam mengatasi masalah kesejahteraan sosial 4. Peranan profesi pekerja	UTS=3% Kuis=5% Problem Based=4%

					29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	sosial dalam mengatasi masalah-masalah kesejahteraan sosial	
MID SEMESTER EXAMINATION							
12	SUB-CPMK203011 Mampu mengklasifikasikan masalah sosial patologis dan non patologis	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Metode: Non tes (dokumen) Tulisan esay	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions</i>	1. Konstruksi Sosial dalam teori Kesejahteraan Sosial 2. Konstruksi Sosial Luckmann dan Berger	UAS=2% Problem Based=4%

					or instructions given. 34. Completing 35. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
13	SUB-CPMK2031 12 Mampu mendesain program-program penanganan masalah sosial patologis dan non patologis	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Metode: Non tes (dokumen) Ringkasan materi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. Recording the presence. 16. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 37. Making notes of the learning materials explained.	1. Pemberdayaan dan pekerja social dalam menangani masalah 2. Perspektif kekuatan dan klien bermasalah 3. Panduan prinsip-prinsip dalam perspektif	UAS=3% Problem Based=5%

				System): kelas.usu.ac.id	38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	kekuatan	
14-15	SUB-CPMK203213 Mampu menerapkan program-program penanganan masalah sosial patologis dan non patologis	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Metode: Non tes (dokumen) Ringkasan materi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning</i>	1. Pemberdayaan dan pekerja social dalam menangani masalah 2. Perspektif kekuatan dan klien bermasalah 3. Panduan prinsip-prinsip dalam	UAS=3% Problem Based=4%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	perspektif kekuatan 1. Masalah rehabilitasi penyandang cacat 2. Fungsi pekerja sosial dalam rehabilitasi penyandang cacat 3. Proses Pelayanan pekerjaan sosial	
7		Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk non-test: Presentasi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures , Discussions , Quiz	1. Masalah-masalah kesejahteraan sosial 2. Masalah kesejahteraan sosial	

			Diskusi	Kegiatan: 19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i> 50. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat Unsur-unsur dalam supervisi yang baik 3. Upaya yang dilakukan pemerintah dalam mengatasi masalah kesejahteraan sosial 4. Peranan profesi pekerja sosial dalam mengatasi masalah-masalah kesejahteraan sosial	
9	SUB-CPMK202708 Mampu memfasilitasi kegiatan-kegiatan untuk	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran:	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran:	1. Identifikasi masalah melalui pembangunan a. Negara maju	UAS=2 Problem Based=4%

	meningkatkan individu atau keluarga pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial		Metode: Non tes (dokumen) Meringkas materi kuliah	<i>Self-Paced</i> Kegiatan: 21. <i>Recording the presence.</i> 22. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 51. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 52. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 53. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 54. <i>Completing</i> 55. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	b.negara Asia/negara berkembang 2.Pendekatan komprehensif yang dipergunakan 3.Sinergi antara stakeholder dalam penanganan masalah kesos	
10	SUB-CPMK202809 Mampu merekomendasikan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)]	1. Masalah sosial	UAS=3% Problem Based=4%

	an program-program kegiatan pemberdayaan masyarakat dalam penanganan masalah sosial	dengan rubrik penilaian	Metode: Non tes (dokumen) Review jurnal yang diberikan sesuai materi	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 23. <i>Recording the presence.</i> 24. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 56. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 57. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 58. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 59. <i>Completing</i> 60. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	2. Perbedaan pandangan dari pekerjaan sosial dan sosiologi	
--	---	-------------------------	--	---	---	--	--

11	SUB-CPMK2029 10 Mampu menghubungkan pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial dengan sistem sumber lainnya dalam memecahkan masalah sosial.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Metode: Non tes (dokumen) Review jurnal yang diberikan sesuai materi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 25. <i>Recording the presence.</i> 26. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 61. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 62. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 63. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 64. <i>Completing</i> 65. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	1. Masalah social dari sistem social 2. Perbedaan pandangan dari pekerjaan social dan sosiologi	UAS=3% Problem Based=4%
----	--	--	--	---	---	--	------------------------------------

16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	SUB-CPMK2025 06	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%

Problem Based	SUB-CPMK200101 SUB-CPMK200202 SUB-CPMK200303 SUB-CPMK200404 SUB-CPMK202506 SUB-CPMK203011 SUB-CPMK203213 SUB-CPMK202708 SUB-CPMK202809 SUB-CPMK202910 = 4% SUB-CPMK202405 SUB-CPMK203112 SUB-CPMK202607 = 5%	Peer-review dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	55%
Ujian Tulis 1 (UTS)	SUB-CPMK200101 =2% SUB-CPMK200202 SUB-CPMK200303 SUB-CPMK200404 SUB-CPMK200405 SUB-CPMK202506 SUB-CPMK202507 = 3%	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%
Ujian Tulis 2 (UAS)	SUB-CPMK202405 SUB-CPMK203011 SUB-CPMK202708=2% SUB-CPMK203112	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%

	SUB-CPMK2032 13 SUB-CPMK2028 09 SUB-CPMK2028 10=3%				
Total					100%

Kode CPMK dan Perse ntase	CPMK1=22 %						CPMK3=29 %						CPMK26=29 %								CPMK29=20 %						
Kode Sub CPMK K	SUB -CP MK 2001 01		SUB-CPM K200 202		SUB -CP MK2 0030 3		SUB-C PMK2 00404		SUB-CP MK2004 05		SUB-CP MK2004 06		SUB-C PMK2 03011		SUB-CP MK203 012		SUB-CP MK203 013		SUB-CP MK203 07		SUB-CP MK202 708		SUB-CP MK202 709		SUB-CP MK202 710		
Bent uk Eval uasi	U T S	P r o b l e m B a	U T S	P r o b l e m B a s e	U T S	P r o b l e m B a	U T S	P r o b l e m B a s	U A S	P r o b l e m B a s	U T S	K u i s	P r o b l e m B a s	U A S	P r o b l e m B a s	U A S	Pr obl em Ba se d	U A S	Pr obl em Ba se d	U T S	Pr obl em Ba se d	U A S	Pr obl em B a s e d	U A S	Pr obl em Ba se d	U A S	Pr obl em Ba se d

		s e d		d		s e d		e d			e d			e d		e d												
Perse ntase	2 %	4 %	3 %	4 %	3 %	4 %	3%	4 %	3 %	2 %	5 %	3 %	5 %	4 %	2%	4 %	3%	5%	3%	4%	3%	5%	2%	4 %	3%	4%	3%	4%
Total	6%		7%		7%		7%		10%			13%			6%		8%		7%		8%		6%		7%		7%	
Pela ksan aan Eval uasi	Min gu ke-1		Ming gu ke-2		Ming gu ke-3		Minggu ke-4		Minggu ke-5			Minggu ke-6			Mingg u ke-12		Minggu ke-13		Minggu ke-14-15		Minggu ke-7		Minggu ke-9		Minggu ke-10		Minggu ke-11	

Penjelasan:

- a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

- b. Problem Based: 55%

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

- c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. (**lihat rubrik penilaian tinjauan buku**)

- d. UAS 20%

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. (**lihat rubrik penilaian pertanyaan esai**)